

TOPICS

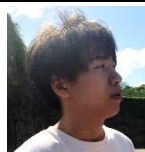
<Joining JP students to the ICTG course in Q3>

JP 2nd year students who submitted the application form (as of July 12; 9 students) join the ICT Global All-English course (ICTG course) in Q3, 2019. They will join the classes that are offered in English aggressively regardless their assigned classes. Application deadline is July 31th.

Voice 1 By a student

Hiroki Iwakubo (B2)

I decided to join the ICTG course since I wanted to challenge various things in 2nd year because I wasted my time during 1st year. I don't have much anxiety about English environment well because I had learned English conversation since I was a child and I had exchanged activities with int'l students at Somei-dormitory. I expect to improve my English skills and expanding my human relationships. I'm also considering to work abroad in future. Furthermore, I expect to deepen my knowledge through interactive classes between professors and students.



Voice 2 By an instructor

Prof. Ben Abdallah Abderazek

UoA has been at the forefront of scientific and technological in Japan, so it's not surprising that UoA attracts many int'l students from all over the world. Int'l students who take LI04 course taught in English by me are very active and they seem to be happy about taking this course.

Information

<Job hunting in Japan for int'l students>

Number of int'l students in UoA has been increasing. We have made a great effort to support for their job hunting in Japan based on the results of career planning questionnaire in June 2019. Responses are 39 (as of July 16).

Int'l students who want to work in Japan: 34

Int'l students who want to study about JLPT N1/2/3: 33

- Information for job hunting in Japan is displayed in front of room 123.

- Learning support for JLPT N1/2/3: booking via this QR code. (Contact: Ms. Kusakari)

- Career counseling at Office for Employment Support. (Contact: Ms. Kido, Ms. Hori)



Voice

<Three students join mid-term overseas study>

Three students will go overseas study program at Rose-Hulman Institute of Technology (RHIT) for 3~6 months in AY2019.

Mr. Tsukasa Ueno (B4) 3 months

I have presented my research about neural network in the IEEE int'l conf. on Aug. 2018, but I couldn't answer well when audience asked me by English, and I felt regret strongly. Hence, I want to grow as a global engineer who can be active in ICT field through studying at RHIT.

Mr. Yuya Hoshi (B3) 6 months

I developed a product by exchanging idea with local engineers through SV internship and I created an internet business model with Chinese students through Dalian internship in AY2018. Through these experiences, I want to develop products collaborating with RHIT students in my research field. Moreover, after school or in weekend, I want to active at the innovation center and join a circle activity at RHIT.

Ms. Eri Miyaoka (B2) 3 months

Through short-term overseas study program in RHIT last year, I felt exciting to learn and I would like to overcome difficult challenges. So I decided to participate in mid-term study program. I want to visit many labs and learn various things from experts, and make connections with them. It might help me in the future.

Information

<An open lecture by Aizu Geek Dojo's SAs>

Student Assistants (SAs) play as instructors.



Theme: Making your original flashing treasure box!

Day&Time: 10:00-16:00, Aug. 24th (Sat), 2019.

Participants: 3rd year elementary school students and above, max 8 students.

Fees: 1,000 yen (tentative)

Contents: Making an acrylic box and flashing it using LEDs. 1) Carving your original designs on acrylic plates. 2) Flashing LEDs by controlling an Arduino.

TOPICS

＜ICTG コース日本人学生在籍 Q3 から開始＞

2019年度Q3から、日本人学生2年生の希望者（ICTGコース在籍届を提出した学生（7/12現在9名））が配属クラスに関係なく、英語で実施されているクラスに自ら合流します。在籍届は7月末まで受け付けています。

Voice1 在籍希望学生の声

岩久保 日呂希 さん (B2)

1年生の時は目的なく時間を過ごしてしまったので、2年生になってから様々なことに挑戦したいと思い、在籍することを決めました。幼い頃から英会話を習っていたこと、創明寮で1年間生活し、留学生との交流があったことで、英語環境に身を置くことに大きな不安はありません。将来的には海外で働くことも視野に入れています。ICTGコース在籍によって、英語能力の向上とともに、人間関係が広がることを期待しています。また、少人数クラスならではのインタラクティブな授業進行により、理解が深まることを期待しています。



Voice2 ICTG コース科目担当教員の声

Ben Abdallah Abderazek 教授

会津大学は、日本の科学技術の最前線に立ってきた大学なので、世界中から多くの留学生が集まるのは不思議ではないと思います。私はコンピュータシステム概論をICTGコースで教えていますが、彼らはとても積極的で、この科目からたくさんのお話を学んでいます。

Information

＜留学生に対する日本就職支援をしています＞

本学に在籍する留学生数（学部・院）が増加しています。6月に全留学生に進路希望調査を実施しました（回答数39名、7/16現在）。この結果を受け、日本就職支援を強化しています。

日本での就職を希望している留学生：34名

JLPT 日本語能力試験 N1/2/3 の取得に向けて勉強をしたいと思っている留学生：33名

- 留学生用日本就職情報をCG本部前廊下（研究棟123号室）に掲示しています。
- N1/2/3取得に向けて学修支援をしています。予約は右QRコードから。（担当：草刈）
- 就職支援室で就職に関する相談を受け付けています。（担当：木戸、堀）



Voice

＜RHIT への中期派遣に3名決定！＞

2019年度は3名の学生が3~6か月間、ローズハルマン工科大学（RHIT）に派遣されることが決まりました。

上野 司 さん (B4) 3か月

2018年8月にIEEEの国際学会でニューラルネットワークについて発表をしましたが、その場で受けた質問に英語でうまく答えられず、とても悔しい思いをしました。この経験から、RHITの英語環境でより高度な知識を身に付け、専門分野で国際的に渡り合えるようになりたいと思っています。

星 裕也 さん (B3) 6か月

シリコンバレーインターンシップで現地エンジニアと意見交換しながら開発品を製作したこと、また中国大連短期インターンシップで中国の学生とインターネットビジネスの企画をしたことにより、自分の研究分野や、ものづくり関連でRHITの学生と共同で開発をしたいと強く思うようになりました。授業の他にもRHITのイノベーションセンター、サークルなどで活動をしたいと思っています。

宮岡 英里 さん (B2) 3か月

1年生の時にRHIT短期派遣を経験し、学ぶことが楽しくなりました。それと同時に、困難を乗り越える力を身に付けたいと思い、中期派遣を希望しました。RHITではたくさんの研究室を訪問し、その分野の専門家から様々なことを聞き、自分の将来につながるコネクションを築いていきたいと思っています。

Information

＜Aizu Geek Dojo SA による

公開講座開催＞

SAが講師となり、公開講座を開きます。

テーマ：自分だけの光る宝箱を自作しよう！

日時：2019年8月24日(土)10:00-16:00

場所：Aizu Geek Dojo

対象者・人数：小学校3年生以上、定員8名

受講料：1,000円（予定）

内容：アクリル板で箱を作り、その箱をLEDで光らせます。1) オリジナルデザインをアクリル板に彫刻しよう！
2) Arduinoを用いて様々な色のLEDを光らせよう！

