AIZU SGU NEWS KAWARABAN

Topics 会津大生の英語力強化対策 学生のTOEICスコア向上を応援し 様々なアクションを展開中



本学では学生の英語力強化対策の 一環として、学生のTOEICスコア アップを励ますための様々な活動 を積極的に展開中です。

- ・TOEIC400点以上500点未満の1、2年生に確実に500点に 達してもらえるように、教職員が電話やメールで対象学 生との個別ガイダンスを行っています。
- ・学生のTOEIC受験準備に役立ててもらうための対策書籍 を購入し、図書館で開架開始しました。
- ・学生に次回TOEIC受験への意欲を高めてもらうため、ク ラス別のスコア分布グラフを学内2か所に掲示しました。
- ・昼休みに研究棟1階の電子サイネージに、Youtubeの TOEIC対策動画を音声付きで上映しています。
- ・ "Go Beyond 500!" キャンペーンとして、10月30日の TOEICテストでスコア500点以上を獲得した学生に、Aizu Geek Dojoで作成された特製チャームをプレゼントしま す。学生のTOEICスコアアップに期待が高まっています。





研究棟2階に掲示された TOEICスコアグラフ

スコア別に6色用意された

Topics &

8/24~9/17に「シリコンバレーインターンシップ代替プ ログラム」が実施されました。内容は前半に学内での開 発研修、後半にシリコンバレーエンジニアとのオンライ ン技術交流で、7名が参加しました。



学生の声:梁晨(リャン チェン)さん(M1)

多くの現役エンジニアと交流ができ、自分の頭 にあったアイデアをどんどん実現することがで きました。自分の技術力と創造力が高まり、プ ロダクト開発をすることができました。



学生の声: 吉田 健太 さん (B2)

初めてのハードウェア開発とシリコンバレーの 方々や留学生など参加学生との交流は楽しかっ たです。 開発意欲が増したので今後も新しいこ とにチャレンジしたいです。

8/23~9/17に実施されたオンライン研修「ベトナムイン ターンシップ」には1名が参加しました。



学生の声: 三好 悠仁 さん (B1)

ビジネス英語やベトナムの文化と経済、データの 統計分析など大変勉強になりました。初めての英 語によるインターンシップでしたが、新しいこと に挑戦するモチベーションにつながりました。

第30号 2021年秋号 発行者:会津大学 グローバル推進本部

Contact:

cfg-uoa@u-aizu.ac.jp +81-242-37-2701





Topics & ICTGコース 対面とオンラインで

新入生オリエンテーション実施

10月2日(土)、ICTGコース秋入学の学生向けのオリエン テーションを実施し、5 名が学内で、他の学生はオンラ

インで参加しました。バディ プログラムの説明会も同時に€ 実施し、留学生らは日本人学 生と早速交流していました。



新入生の声: パンダ ディティプリヤさん(B1)

コンピュータ理工学を専門に学べる会津大学に入学 できて嬉しいです。自分の知識とスキルを高めると ともに、沢山の人達との交流を楽しみたいです。

TG第2期 生 卒 業

9月15日(水)にICT全英語コースを卒業した香港からの留 学生に在学中のことや今後の展望について伺いました。

卒業生の声: 莫 俊賢(モッ ジュン イン)さん



第一志望のメルカリに就職先が内定し、10月よ り都内で就業します。とても楽しみです。会津 大学在学中に出会った先生方や友人たち、地域

の方々とここで学修、経験できた ことすべてに感謝しています。

(詳しいインタビュー内容は左記 SGUウェブサイトをご覧下さい。)

Topics 語学留学プログラ 留学準備のための英語体験プログラム

9/25~9/28にブリティッシュヒルズにて研修を実施し、 18名が参加しました。英国文化やビジネスについて英語 で学び、また協定校であるローズハルマンエ科大学生と オンラインセッションを行いました。参加学生からは、 英語力の向上への意識が高まり、コロナ後に向けて留学 や様々なことに挑戦したいという声が多くありました。





▶ 福 島 復 興 支 援 プ ロ グ ラ ム

「東日本大震災・原子力災害伝承館」や 「福島ロ<u>ボットテストフィールド」</u>

8月11日に、留学生12名、日本人 学生9名が伝承館等を視察しました。 参加した学生からは、「視察を通 して、複合災害の記録や復興に向 けた取組、また、会津大学の強み であるICT技術を通した福島の 復興への貢献について考える良い 機会となった。」という感想が聞 かれました。





AIZU SGU NEWS KAWARABAN

No.30 Autumn 2021 Publisher: Center for Globalization University of Aizu

> cfg-uoa@u-aizu.ac.jp +81-242-37-2701





News Measures to Strengthen English Proficiency for UoA Students

Taking various actions to support students to improve their TOEIC scores

As part of the measures to strengthen students' English skills, the university is actively developing various activities to encourage students to improve their TOEIC

- scores.

 In order to ensure that first and second year students with TOEIC scores between 400 and 500 reach 500, faculty and staff are providing individual guidance to target students by phone and email.
- We have purchased books to help students prepare for the TOEIC exam and have now made them available in the library.
- In order to motivate students to take the next TOEIC exam, graphs of score distribution by class were posted at two locations on campus.
- During lunch break, TOEIC preparation videos from YouTube are shown with audio on the digital signs on the first floor of the research quadrangles.
- As "Go Beyond 500!" campaign, students who got a score of 500 points or higher on the TOEIC test on Saturday, October 30th are receiving a special charm created by Aizu Geek Dojo. Expectations are now high for undergraduate students to increase their

TOEIC scores.





TOEIC score graphs posted on the Special laser-cut charms in six second floor of the research quadrangles different colors for each score

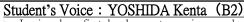
Topics & Internship programs Alternative programs have been implemented

Silicon Valley Internship Alternative Program was held from Aug. 24 to Sep. 17. The program consisted of on-campus development training in the first half and online technical exchange with Silicon Valley engineers in the second half, with seven participants.



Student's Voice: LIANG Chen (M1)

I was able to interact with many active engineers and realize more and more of the ideas I had been thinking about. I was able to increase my technical and creative skills and develop products.



I enjoyed my first development experience and interacting with people from Silicon Valley and other students. My motivation for development has increased and I would like to continue to try new things in the

One student who participated in the online program, Vietnam Internship held from August 23 to September 17 gave a wonderful presentation on



Student's Voice: MIYOSHI Yujin (B1)

I learned business English, Vietnamese culture and economy, and statistical analysis of data. It was my first internship in English, but it motivated me to challenge something new.

ICT Global Program: All-English Course Orientation for new students held face-to-face and online

On Saturday, October 2, an orientation was held for students enrolled in the fall of the ICTG program, with five students participating on

campus and the others online. A briefing session on the buddy program was also held, and the international students interacted with the Japanese students.





Student's Voice: PANDA Dwitipriya (B1) I am happy to be admitted to the University of Aizu, where I can specialize in Computer Science and Engineering. I want to enhance my knowledge and skills, and enjoy

interacting with many people.

Voice of a graduate of the ICT Global Program: All-English Course

We interviewed an international student from Hong Kong who graduated from the ICT Global Program: All-English Course on September 15, about his time at UoA and his future plans.



Student's Voice: MOK Chun Yin

I was offered a job at Mercari, my first choice, and will be working in Tokyo from October. I'm just so excited. I am grateful for all the teachers, friends, and community members I have met during my time at the UoA, and for everything I have learned and experienced here. (For more information, please visit the SGU website at the QR code.)



Topics Immersive English Experience for Study-Abroad Preparation Program in 2021

The training was held at British Hills from September 25 to 28, with 18 participants. The students learned about British culture and business in English, and also had an online session with students from Rose-Hulman Institute of Technology, one of our partner schools. Many of the participating students said that their awareness of the need to improve their English skills had increased and that they would like to study abroad and try various things in preparation for the post-COVID world.





Topics Fukushima Revitalization Support Program

Study tour to Iwaki 3.11 Memorial and Revitalization Museum and Fukushima Robot Test Field

On August 11th, 12 international students and 9 Japanese students visited the museum. One of the participating students said, "It was a good opportunity for me to think about the record of the complex disaster, the efforts for reconstruction, and the contribution to the reconstruction of Fukushima through ICT technology, which is the strength of the University of Aizu.

